

MCC SALT/YAMEN Service Opportunity

Assignment Title: SALT/YAMEN: Educational and Childcare Assistant – Stansberry Ministries

Term: August 17, 2021 – July 21, 2022

FTE: 1.0

Location: Santa Cruz, Bolivia

Date Required: August 17, 2021

Program information and policies can be found at mcc.org/salt or mcc.org/yamen

MCC is an equal opportunity employer, committed to employment equity. MCC values diversity and invites all qualified candidates to apply.

Synopsis:

The SALT/YAMENER will serve at Stansberry Ministries, working at the Stansberry Children's Home in the mornings and Moses Daycare in the afternoons. At the children's home the participant will serve as a homework tutor for the children in primary and secondary schools, as well as provide assistance to the house parents. In the daycare, the participant will aid the teacher in the preschool classroom.

Qualifications:

All MCC workers are expected to exhibit a commitment to a personal Christian faith and discipleship; active church membership; and biblical nonviolent peacemaking.

An invitation to an assignment is contingent on the successful completion of a criminal background check.

- Proficiency in Spanish is preferred, willingness to learn Spanish is required.
- Experience in working with school age children.
- Commitment to working with other members of the Stansberry programs and Stansberry administration.
- Good communication skills.
- Must be able to talk openly about needs, expectations and problem areas, but also understand when and where professional discretion is required.
- The ideal candidate will have educational background and/or experience in education.

Assignment Narrative:

The tutoring program at Stansberry Children's Home aims to provide homework support to the roughly twenty-four students in the home who are in both primary and secondary school. The program takes place in the mornings, since the children attend school during the afternoon shift. Most mornings will be spent with the children, giving priority to those 6-12 years old, providing educational support, making sure the children are up to date on their assignments, and helping in additional areas where the children need to improve. Stansberry has a spacious yard and excellent facilities which the participant can utilize with the children during recreation times. These facilities include a library where individuals can be tutored more privately.

Stansberry Ministries also runs a daycare program called Guardería Moisés (Moses Daycare). The guardería provides childcare during the day for working parents with scarce economic resources for children under the age of five. In the afternoons, when the children who live in the children's home are at school, the participant will help support the guardería as a classroom aide for the preschool teacher's class. The SALT/YAMENer will help care for the young children and help teach them in a dynamic and creative way.

Duties:

Stansberry Children's Home (mornings)

- Help primary and secondary school students in the assigned homework lessons each morning.
- Assist the home parents with picking up the littlest children from school.
- Collaborate with educators of the home and schoolteachers to understand where each child is at in their educational progress.
- Offer special attention to individual children who have difficulties with their learning or assignments.
- During summer break (December – January) work with the children's home doing activity planning, games and providing support to our house parents.

Guardería Moisés (afternoons)

- Support the preschool teacher in carrying out the learning activities planned for each day.
- Support the teacher responsible for serving food to the children.
- Help with the daily hygiene of the children.
- Spend recess time with the children in the playground.
- Help ready the children for parent pick-up and help inform parents of anything they need to be informed of regarding their child.
- Be a role model of love and concern for these children.

Schedule

Monday to Friday, 9:00-5:30, with a one-hour lunch break.

Location Description:

Santa Cruz is the capital city of the department of Santa Cruz (similar to a state or province) in the tropical lowlands of eastern Bolivia and is the largest city in Bolivia. It is the center of economic growth in Bolivia as well as agricultural production for the eastern half of the country. Although Santa Cruz has a 400-year history, it has developed as a growing metropolis only in recent years. It is said to be one of the fastest growing cities in South America, with a feel of growth and economic vibrancy. The current population is estimated at roughly 3.3 million people. Violent crime rates are low compared to other large cities, but common sense is required to avoid exposing oneself unnecessarily to danger.

Spanish is Bolivia's most commonly used official language, although over 30 official indigenous languages are also spoken, the most common being Aymara, Quechua, and Guarani. There is also a significant population of Low-German speaking Colony Mennonites, with 100,000 located primarily in the department of Santa Cruz. Santa Cruz is a place of much cultural diversity due to high rates of migration from various regions of Bolivia, as well as rural colonies (Japanese, Russian, Low German

Mennonite, highland Bolivians). As a result, the political and cultural divisions of Bolivia are felt acutely in Santa Cruz. Regionalism is a major issue all over the country and Santa Cruz is no exception. At times one encounters strong opinions and attitudes about current events and other regions of Bolivia.

Most of the year is very hot and humid (with average temps in the 80-90s F), but south winds and rains during the winter months of June through August can bring temperatures down to the 50's F. Santa Cruz has a modern, international airport and has bus and railroad connections to other parts of Bolivia and South America. Travel within the city of Santa Cruz is predominately by public micros (small buses). Taxis are also available at affordable rates.

The city and surrounding department offer plenty to do and see including: a zoo, parks, outdoor markets, performing arts centers, movie theaters, soccer stadiums, swimming pools, rivers, waterfalls, and mountains. Traditional foods in the Santa Cruz region include a variety of soups, meat, rice, potatoes, and yucca. Fresh fruits and vegetables are available year-round.

The MCC office is located near the center of Santa Cruz and includes an office, kitchen, guest rooms, library, basketball/volleyball court, and outdoor space. MCC Bolivia is comprised of approximately 24 foreign workers and 6 Bolivian workers. Spanish is the language of the MCC office; some people also speak English and Low German. All MCCers are expected to know or learn Spanish, and three weeks of Spanish language study are provided upon arrival for SALT participants. Our MCC Bolivia team meets 3 times a year for a retreat and two team meetings.

All SALT/YAMENers live with a Bolivian host family to enhance their cross-cultural experience in Bolivia. Host families serve as the worker's primary community and point of entrance into Bolivian daily life and culture. Most workers develop close and long-lasting relationships with their host families and report this as one of the key aspects of their experience.

Since March 2020, the Bolivian government closed the school year due to the health emergency caused by the COVID-19 pandemic. This has had significant impacts for partners in Bolivia, as households have had to adapt places with computer for virtual classes and more fun activities while children spend more time outside. This has had significant impacts for partners in Bolivia. Currently, children are receiving classes virtually and it is expected that in 2021 the classes will return in person sessions.

In Bolivia it is important to use a mask, and to maintain basic biosecurity measures such as social distance, elbow greetings, frequent hand washing and the use of hand sanitizer.

Challenges:

- The COVID-19 pandemic continues to affect countries around the world. While we remain hopeful that the pandemic will be under control by August 2021, to prioritize the well-being and limit risk to our participants and the local community, assessments of each assignment will continue on a regular basis. If it is deemed that an assignment is no longer viable, we will do our best to help you secure an alternative assignment.
- Providing a stable and structured environment for children whose home lives are at times in turmoil due to the challenges of families in poverty can be difficult. At the beginning, service workers with less Spanish feel the challenge of discipline and group management, but generally have found good support from co-workers and other participants.

- It is always important to take into account that hot and humid temperatures can be very uncomfortable, especially at first, as air-conditioning is rarely available. One must be prepared to live in a situation where A/C is not accessible.
- All SALT/YAMEN workers in Bolivia are placed with host families and may or may not have access to various comforts such as hot water showers, washing machines, or internet at home. All daily transport to and from work is on minibuses that are sometimes very full, and a general willingness to be flexible is very important.
- In Bolivia, perceptions of LGBTQ+ individuals are generally negative, and more strongly so in Christian communities. An openly LGBTQ+ Christian would face significant challenges with acceptance in this context.
- Managing frustration when things don't turn out as expected can be hard. While we do our best to determine and outline job responsibilities with our local partners, assignments really come alive based on the passions, skills, and giftings of an individual. Responsibilities may change or be refined over time in communication with supervisors to meet the ongoing changes and needs within a local context. As such, the greatest characteristics a participant can bring to an assignment are adaptability, flexibility, patience, inquisitiveness, a willingness to get your hands dirty, and humility to complete even mundane tasks.
- For those who are very task oriented, it can be a challenge to recognize the importance of "being" instead of always "doing" as building healthy relationships and mutually transformative learning is an important part of the participant experience. We hope participants will come with a desire to walk alongside our local partners, rather than see the assignment solely as a way to "get things done".

Oportunidad de Servicio con CCM con programas de SALT/YAMEN

Título de Asignación: SALT/YAMEN: Asistente/a Educacional y Cuidado de Niños-as – Ministerio Stansberry

Término: 17 agosto, 2021 – 21 julio, 2022

EJC: 1.0

Ubicación: Santa Cruz, Bolivia

Fecha Requerido: 17 agosto, 2021

Información y políticas del Programa de SALT pueden encontrarse en: mcc.org/salt

Información y políticas del Programa de YAMEN pueden encontrarse en: mcc.org/yamen

El CCM es un empleador de oportunidad igual, comprometido a la equidad en el empleo. El CCM valora e invita a todos los candidatos calificados para aplicarse.

Sinopsis:

Este participante será un trabajador de servicio en el Ministerio Stansberry, apoyando el Hogar de Niños Stansberry por las mañanas y la Guardería Moisés por las tardes. En el hogar de niños, él/ella proveerá apoyo como tutor/a de niños en escuela primaria y secundaria y proveerá apoyo a los padres del hogar. En la guardería, él/ella apoyará a la profesora en la sala de prekínder.

Requisitos:

Todos/as los trabajadores de CCM deben mostrar un compromiso a: la fe personal y discipulado cristiano; afiliación activa de una iglesia; la construcción de paz bíblica y no violento.

La invitación a una asignación depende de la finalización exitosa de una verificación de antecedentes penales.

- Competencia en español es preferido, voluntad para aprender español es requerido.
- Experiencia de trabajo con niños-as de edad escolar.
- Compromiso para trabajar con otros miembros de los programas de Stansberry y la administración de Stansberry.
- Buena capacidad de comunicación.
- Debe ser apto para hablar abiertamente sobre necesidades, expectativas o áreas de problemas, pero también entender cuando y donde la discreción profesional es requerida.
- El/La candidato/a ideal tendrá un antecedente educacional o experiencia en educación.

Descripción de Trabajo:

El programa de tutoría en Stansberry Hogar de Niños tiene por objetivo apoyo con las tareas a más o menos 24 estudiantes de escuela primaria y secundaria en el hogar. El programa se realiza cada mañana porque los niños-as asisten a la escuela en el turno tarde. Durante la mayoría de las mañanas el/la trabajador de servicio ayudará a los niños-as, de edades 6-12 con prioridad, ofreciendo apoyo educativo, asegurando que los niños estén actualizados con sus tareas y reforzando las dificultades de aprendizaje que presenten cada niño o apoyado donde los niños-as tienen que mejorar. Stansberry tiene un espacio grande para jugar y excelentes instalaciones que cada participante puede utilizar para tener tiempos de recreación con los niños y adolescentes del Hogar, inclusive una biblioteca para trabajos individuales de aprendizaje.

El Ministerio Stansberry, cuenta también con un programa de guardería, se llama Guardería Moisés. La guardería sirve familias de escasos recursos, y se atiende a niños y niñas menores de 5 años. Por las tardes, cuando los niños del Hogar asisten a la escuela, el/la trabajador de servicio dará su apoyo a esta guardería, como ayudante de la educadora de la sala de Prekínder. Ayudará en los cuidados de los pequeños y enseñando a los niños de una forma dinámica y creativa.

Deberes:

Stansberry Hogar de Niños (mañanas)

- Apoyar a los estudiantes de escuela primaria y secundaria en sus asignaciones de tarea cada mañana.
- Ayudar a los padres en recoger a los niños más pequeños del colegio.
- Colaborar con educadores del hogar y profesores de la escuela para entender el progreso educacional de cada niño y niña.
- Ser un modelo de amor y preocupación para estos niños y niñas.
- Brindar apoyo individual a niños/as que presenten alguna dificultad en su aprendizaje.
- Trabajar durante las vacaciones de verano (diciembre a enero) en el Hogar de Niños en temas de planificación de actividades, juegos y proveer apoyo a los padres de las casas.

Guardería Moisés (tardes)

- Apoyar a la profesora del Prekínder en las actividades de aprendizaje planificadas para la sala.
- Apoyar a la profesora responsable a servir la comida para los niños y niñas.
- Apoyar en la higiene de los niños y niñas.
- Pasar tiempos recreativos con los niños y niñas en el parque.
- Alistar a cada niño y niña para esperar a sus padres que lleguen a recogerlos e informar a los padres si necesitan saber algo de sus hijos.
- Ser un modelo de amor y preocupación para estos niños y niñas.

Horarios

De lunes a viernes de 9:00 a 17:30, con el entendido de tomar una hora para el almuerzo.

Descripción de la Ubicación:

Santa Cruz de la Sierra es la ciudad capital del departamento (parecido a un estado o provincia) en las tierras bajas del oriente boliviano y la ciudad más grande de Bolivia. Es el centro del crecimiento económico de Bolivia, así como para la producción agropecuaria del oriente. Aunque Santa Cruz tiene una historia de 400 años, se ha desarrollado como ciudad metropolitana solo en las recientes décadas. Se dicen que es una de las ciudades de crecimiento más rápido en Sudamérica y con la sensación de crecimiento y vitalidad económica. La población actual está estimada en 3.3 millones de personas. La proporción de crimen violento es bajo en comparación con otras ciudades grandes, pero se necesita sentido común para no exponerse al peligro.

El español es el idioma oficial más utilizado en Bolivia aunque hay más de 30 idiomas indígenas oficiales hablados y reconocidos, los más comunes son Aymara, Quechua y Guaraní. También hay una población notable de menonitas en colonias que hablan alemán bajo con 100,000 personas ubicados mayormente en el departamento de Santa Cruz. Santa Cruz es un lugar de mucha diversidad cultural debido a sus altas tasas de migración de varias regiones de Bolivia así como de colonias rurales (japoneses, rusos, menonitas de alemán bajo y bolivianos del altiplano). Como resultado, las divisiones políticas y culturales se sienten sumamente en Santa Cruz. El regionalismo es un asunto grande por todo el país y en Santa Cruz no es una excepción. A veces se encuentran opiniones fuertes y actitudes sobre acontecimientos actuales y de otras regiones en Bolivia.

La mayor parte del año es muy caliente y húmedo (con temperaturas medias de 26-32 C/80-90s F) pero los vientos del sur y las lluvias durante los meses de invierno de junio hasta agosto pueden hacer bajar las temperaturas hasta las 10-15 °C (50s F). Santa Cruz tiene un aeropuerto moderno e internacional y tiene conexiones por flota y ferrocarril a toda Bolivia y Sudamérica. Viajar dentro de Santa Cruz mayormente es con micros (buses pequeños). Taxis siempre están disponibles y los precios no son muy costosos.

La ciudad y el departamento de Santa Cruz ofrece bastante para hacer y ver incluso: un zoológico, parques, mercados, centros culturales, cines, estadios del fútbol, piscinas, ríos, cascadas y montañas. La comida típica en la zona de Santa Cruz incluye una variedad de sopas, carne, arroz, papas y yuca. Frutas y verduras frescas están disponibles todo el año.

La oficina de CCM se ubica cerca del centro de Santa Cruz y tiene una oficina, cocina, casa de huéspedes, biblioteca, cancha de básquet/voleibol y un patio. CCM Bolivia tiene aproximadamente veinte seis trabajadores extranjeros y seis trabajadores bolivianos. Español es el idioma de la

oficina de CCM; algunos también manejan el inglés y el alemán bajo. Se espera que todos los CCMeros hablen o aprenderán el español y se aportan tres semanas del estudio de español a la llegada a los participantes de SALT. Nuestro equipo de CCM Bolivia se reúne 3 veces por año para un retiro y dos reuniones de equipo.

Todos los trabajadores de SALT/YAMEN viven con una familia anfitriona boliviana para mejorar su experiencia transcultural en Bolivia. Las familias anfitrionas actúan como la comunidad primaria del/a trabajador/a y como punto de conexiones a la vida cotidiana y la cultura boliviana. Muchos de los trabajadores desarrollan relaciones cercanas y de largo plazo con sus familias anfitrionas y relatan como uno de los aspectos claves de su experiencia.

Desde marzo de 2020 el gobierno boliviano clausuro el año escolar debido a la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19. Esto ha tenido impactos importantes para socios en Bolivia, los hogares han tenido que adaptar lugares con computadores para clases virtuales y más actividades divertidas mientras los niños y niñas pasan más tiempo sin salir. Las guarderías tuvieron que cerrar y los comedores implementaron nuevas formas de entregar alimentos a las familias. Actualmente los niños y niñas reciben clases virtualmente y se espera que en 2021 las clases vuelven en modo presencial.

En Bolivia es importante el uso de barbijo (mascara), y mantener las medidas básicas de bioseguridad como la distancia social, saludar con el codo, lavado frecuente de manos, uso de gel.

Desafíos:

- La pandemia de COVID-19 sigue afectando a países de todo el mundo. Aunque seguimos teniendo la esperanza de que la pandemia esté bajo control para agosto de 2021, para priorizar el bienestar y limitar el riesgo para nuestros participantes y la comunidad local, las evaluaciones de cada tarea continuarán de manera regular. Si se considera que una asignación ya no es viable, haremos todo lo posible para ayudarles a asegurar una asignación alternativa.
- Puede resultar difícil proporcionar un entorno estable y estructurado para los niños cuyas vidas en el hogar se encuentran en ocasiones convulsa debido a los desafíos de las familias en situación de pobreza. Al principio, los trabajadores de servicios con menos español sienten el desafío de la disciplina y la gestión del grupo, pero en general han encontrado un buen apoyo de los compañeros de trabajo y otros participantes.
- Es importante entender que las temperaturas altas y la humedad al principio pueden ser muy incómodas así que el aire acondicionado no es muy disponible. Se debe estar preparado para vivir en una situación donde el aire acondicionado no es accesible.
- Todos los trabajadores de SALT/YAMEN en Bolivia viven con familias anfitrionas y podrían o no podrían tener varias comodidades como duchas calientes, equipo de lavandería o internet en la casa. Todo el transporte diario al y del trabajo está en microbús y a veces son muy llenos y es muy importante tener la voluntad de ser flexible.
- En Bolivia, las percepciones de personas LGTBQ+ son generalmente negativas y aún más fuertemente en comunidades cristianas. Un/a cristiano/a abiertamente LGTBQ+ enfrentaría desafíos significativos con la aceptación en este contexto.
- Manejar la frustración cuando las cosas no salen como se espera puede ser difícil. Mientras hacemos el mejor esfuerzo para determinar y trazar las responsabilidades de trabajo con nuestros socios locales, las asignaciones realmente se revelan basadas en las pasiones, habilidades y los dones de cada persona. Las responsabilidades pueden cambiar o ser

refinadas en tiempo con comunicación con supervisores para cumplir las necesidades y cambios del contexto local. En cuanto a, las mejores características que un participante puede traer a la asignación son adaptabilidad, flexibilidad, paciencia, curiosidad, una voluntad de ensuciarse las manos y humildad para cumplir aun tareas rutinarias.

- Para los que son orientados a tareas, puede ser un desafío para reconocer la importancia de “ser” en vez de siempre “hacer” como construir relaciones saludables y mutuo aprendizaje transformativo son partes importantes de la experiencia del participante. Esperamos que los participantes vengan con un deseo de caminar junto con nuestros socios locales, en vez de ver la asignación solo como una manera de “lograr hacer cosas”.